

Comité d'Orientation Pédagogique
06 décembre 2016

Rapport d'avancement de ReFlexPro

Ce document propose un bilan synthétique des actions réalisées dans le cadre de l'IDEFI Numérique ReFlexPro depuis sa mise en place.

Court historique

- Novembre 2014, un groupe de réflexion est constitué afin de proposer une réponse à l'appel à projets IDEFI Numérique ;
- Des actions portées par des équipes pédagogiques sont identifiées, puis organisées en WP (Work Package) autour de deux thématiques ;
- ReFlexPro est déposé le 12 mars 2015, validé par le jury en juin 2015 ;
- Le démarrage officiel du projet est fixé au 1er février 2016 pour 3,5 ans.

Éléments de contexte

- ReFlexPro est porté par la ComUE Université Grenoble Alpes ;
- Équipes pédagogiques, pluri-disciplinarité, publics cibles variés et accessibilité sont des éléments qui caractérisent le projet ;
- 24 actions de terrain ayant divers contextes et des dynamiques très différentes ;
- Une dynamique portée par 7 animateurs de lots, porteurs de 3 WP. Ces animateurs sont en majorité différents des membres du groupe de montage du projet, ce qui a nécessité un temps d'appropriation.

Les réalisations

Équipe support

- Recrutement effectué en mars 2016 : les quatre premiers membres de l'équipe support ont pris leurs fonctions et ont été accueillis dans leurs cellules d'appui respectives ;
- Mise en place d'un glossaire dont l'objectif est de s'accorder au sein du projet sur le sens de certains mots ;
- Mise en place du concept de cahiers de bord pour chacune des actions.

Démarrage des actions

- Prise de contact avec les porteurs d'action pour recueillir leurs besoins et établir un calendrier ;
- Prise de contact suivie de réunions de travail avec les enseignants et les acteurs des actions ;
- Des premières réalisations : tournages, ateliers, recherche et analyse d'outils, production de documents d'accompagnement ...
- Lancement des premiers cours hybrides en septembre 2016 ;
- Préparation des contenus, storyboard, organisation des tournages ... de certains MOOCs ;
- Le travail préparatoire en amont de l'entrée de nouvelles actions dans ReFlexPro est terminé.

Les réflexions au niveau des WP

- **WP1** : le développement du présentiel par le numérique prend forme autour de deux communautés de pratique : une première autour de la classe inversée, une seconde autour d'un MOOC « communauté de pratique du numérique ». Difficulté à démarrer concrètement l'action A1.
- **WP2** : toutes les actions ont démarré et portent leur attention sur la réutilisabilité des ressources pédagogiques dans différents contextes. On constate déjà différentes trajectoires pouvant mener à la réutilisabilité des ressources en fonction de la sensibilité des équipes pédagogiques.
- **WP3** : un recensement et une analyse des fonctionnalités attendues d'un portfolio numérique ont été réalisées avec les enseignants impliqués dans les actions. La rédaction du cahier des charges de l'outil e-portfolio validé et l'étude des différents outils disponibles sont bien avancées. L'analyse de l'adéquation des principaux outils existants à ces besoins est en cours de finalisation. Des difficultés pour avancer autour des actions A10, A12 et A18.

Gestion de projet

ReFlexPro implique de nombreux acteurs répartis sur l'ensemble du site de la COMUE. Il est nécessaire d'organiser le travail afin de faciliter les échanges asynchrones et le travail à distance. La démarche mise en œuvre s'inspire de l'état d'esprit des approches agiles avec une recherche d'horizontalité entre les rôles de chacun et un rebouclage le plus court possible sur chacune des activités du projet.

- Mise en place d'une gestion collaborative de projet à partir de l'outil Trello. Son utilisation par l'ensemble des acteurs permet également de valoriser leur implication, et surtout de tracer des informations importantes sur la mise en place des dispositifs, destinées aux kits de pérennisation.
- Contribution d'un stagiaire ingénieur sur la création d'une interface permettant de générer automatiquement des rapports sur les activités menées dans le cadre du projet.
- La dynamique d'animation de ReFlexPro est maintenant calée autour de réunions mensuelles pour chacun des différents cercles (équipe support, animateurs, WP, COPIL PUN).
- Les outils de partage d'information sont en place (espace Alfresco).
- Choix de laisser les responsables d'action gérer par eux même la valorisation des enseignants impliqués à hauteur de 90HeTD par action sur toute la durée du projet.

Valorisation - Diffusion

Dans une perspective de diffusion de son actualité et de ses futurs résultats, la valorisation du projet a été initiée par :

- La présentation du projet lors des journées JIPES à Paris ;
- L'établissement d'une identité visuelle ReFlexPro ;
- La mise en place et la sortie du site web ReFlexPro (<http://idefi-reflexpro.fr>) ;
- Une réunion de lancement du projet a été organisée le 18 mars 2016 à Saint-Martin-d'Hères ;
- Une journée officielle de démarrage en présence de l'ANR a eu lieu le 8 juillet 2016 à Chambéry ;
- (à venir) Présentation du concept de MOOT développée dans l'action A20 aux ateliers Orphée rendez-vous, à Font-Romeu le 30 janvier 2017 : « Vers des manuels de cours universitaires ouverts et interactifs promouvant l'apprentissage auto-régulé », par Philippe Dessus, Gabi Gutu, Mihai Dascalu, Jean Baptiste Diouf et Stefan Trausan-Matu.

Travaux en cours

- Réflexion sur la forme des kits de pérennisation ;
- Recensement des besoins spécifiques au sein des actions afin de proposer une réponse au travers de la prestation de services ;
- Décision d'un outil e-portfolio qui sera installé au niveau du site ;
- Recrutement d'un informaticien et remplacement de Jean-Baptiste Diouf (ingénieur pédagogique) en cours ;
- Faire vivre les cahiers de bord au sein des actions.

Les difficultés

- Des démarches administratives lourdes, complexes et consommatrices de temps malgré le choix de centraliser l'ensemble du projet sur l'établissement porteur ;
- Un comité de pilotage du projet qui s'appuie sur le COPIL PUN de la COMUE UGA et qui va nécessiter de mettre en place des séances spécifiques à ReFlexPro afin de bien contextualiser les demandes aux préoccupations du projet ;
- La diversité des contextes au sein de chaque action nécessite de la part des accompagnateurs patience et abnégation ;
- La disponibilité des acteurs impliqués.

Quelques chiffres

plus de 100 enseignants impliqués

24 actions de terrain

1554 heures de travail déclarées (hors équipe support)

364 heures de séances de travail

